

# Addendum Regionaal Opleidingsplan Interne Geneeskunde – April 2019

---



## “PARTNER”

### oPleidingsplAn Regionaal inTerNE Rocu

Universitair Medisch Centrum Utrecht (Utrecht)  
St. Antonius Ziekenhuis (Nieuwegein, Utrecht)  
Diakonessenhuis (Utrecht, Zeist, Doorn)  
Gelre ziekenhuizen (Apeldoorn)  
Meander Medisch Centrum (Amersfoort)  
Ziekenhuis Gelderse Vallei (Ede)

**Dit addendum sluit aan op het Regionaal opleidingsplan Interne Geneeskunde van de ROCU (versie 2016-12-01). Het addendum is een aanvulling en dient als zodanig gelezen te worden.**

## 1) Wijzigingen in functionarissen

### Gelre Ziekenhuizen

Dr. N.P.J. (Nils) Vogtländer en Dr. C.G.(Cees) Schaar hebben de rollen van opleider en plaatsvervangend opleider gewisseld. Per 1 januari 2018 is Dr. N.P.J. (Nils) Vogtländer opleider en Dr. C.G.(Cees) Schaar plaatsvervangend opleider. Per 1 september 2018 heeft Dr. J. (Jamal) Oulad Hadj het plaatsvervangend opleiderschap van Dr. C.G.(Cees) Schaar overgenomen.  
Regionaal opleidingsplan Interne geneeskunde van de ROCU (versie 2016-12-01) pagina 7.

### Diakonessenhuis

Dr. G.A.J. (Gerben) van Boekel heeft Dr. T.J.M. (Tom) Tobé als plaatsvervangend opleider opgevolgd.  
Regionaal opleidingsplan Interne geneeskunde van de ROCU (versie 2016-12-01) pagina 7.

### Ziekenhuis Gelderse Vallei

Dr. J. (Jeroen) van Wijk is per 1 oktober 2018 beoogd opleider en volgt hiermee Dr. R. (Rik) Heijligenberg op.  
Regionaal opleidingsplan Interne geneeskunde van de ROCU (versie 2016-12-01) pagina 7.

## 2) Toevoeging thema 'Doelmatigheid van zorg'

In paragraaf 4.3 (pagina 20) worden een aantal discipline overstijgende thema's benoemd en omschreven. Het thema 'Doelmatigheid van zorg' en een beschrijving ervan in paragraaf 4.3.4 wordt hieraan toegevoegd.

### **4.3.4 Doelmatigheid van zorg**

Binnen de opleiding is er aandacht voor het doelmatig leren werken en denken van de aios. De beste zorg voor de patiënt, waarbij verantwoord wordt omgegaan met de beschikbare middelen. Dat is de kern van doelmatige zorg. Binnen de opleiding wordt er op verschillende niveau's ingezet op het doelmatig leren werken en denken.

- Basis: De aios wordt actief betrokken bij het inrichten van zorgprocessen en het verbeteren ervan. De AIOS wordt in de gelegenheid gesteld actief te participeren in overwegingen en besluitvorming tijdens algemene en dagelijkse besprekingen over de patiëntenzorg en of zorgprocessen. In verschillende onderwijsmomenten wordt aandacht besteed aan doelmatigheid van zorg en aios worden gestimuleerd tot het signaleren van doelmatigheidsproblematiek vanuit verschillende perspectieven (patiënt, arts, organisatie).
- Verdieping: aios kunnen hun kennis en vaardigheden t.a.v. het thema doelmatigheid verder ontwikkelen door het volgen van scholingen. Aios signaleren doelmatigheidsproblematiek en vertalen dit naar de praktijk door het actief opzetten en uitvoeren van een (of meerdere) doelmatigheidsinitiatieven. Iedere aios werkt in zijn opleiding minimaal één doelmatigheidsinitiatief uit. De omvang hiervan is variabel, het kan gaan om een initiatief dat binnen de werktijd op korte termijn te realiseren is tot een promotietraject.
- Specialisatie: Voor aios met bovengemiddelde interesse en talenten voor doelmatigheid zijn er mogelijkheden zich te specialiseren en professionaliseren op dit thema. Deze aios kunnen een ambassadeursfunctie op zich nemen en hebben een actieve rol in het

bevorderen van het thema doelmatigheid binnen de interne geneeskunde. Zij worden in de gelegenheid gesteld zelf onderwijs te geven, kennis te verspreiden en het 'doelmatigheidsfunctioneren' van anderen te superviseren.